



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	USU1202	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	2	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Dr.Ida Basaria, M.Hum		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK17	Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang beretika berdasarkan Pancasila				70%
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika				30%

		6. Demokrasi di Indonesia 7. Penegakan Hukum di Indonesia 8. Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals) dan topik-topik yang menjadi keresahan di lingkungan pendidikan yaitu: 1. Intoleransi 2. Perundungan 3. Kesenjangan Gender dan Disabilitas. 9. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional.					
Daftar Pustaka		Utama: 1. 1. Bitu Gadsia Spaltani dkk, "Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan", UAD Press, Jogjakarta, 2022. 2. Damri dan Fauzi Eka Putra, "Pendidikan Kewarganegaraan", Kencana, Jakarta, 2020. 3. Ditjen Belmawa Ristekdikti, "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi", cetakan I, 2016. 4. Ujang Charda, "Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Pendidikan Tinggi", Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018. 5. Winarno, "Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan", Bumi Aksara, Jakarta, 2019.					
		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		Afrita, S.H., M.Hum.					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	SUB-CPMK102101 Mampu memaksimalkan hakikat bahasa Indonesia sebagai	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran:	Pokok Bahasan: Zubeirsyah (1995), Bahasa Indonesia dan	UTS = 5% UAS = 5% Problem Based = 5%

	bahasa persatuan dan bahasa negara dalam konteks cinta tanah air, bela negara,		2. Unjuk Kerja (Presentasi)	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Teknik penulisan Karya Ilmiah. USU Press, Bab I G. Keraf. Tata Bahasa Indonesia. (1992). PT Gramedia, Bab I	
3,4, and 5	SUB-CPMK1022 02 Mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam proses aktualisasi diri	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan: Mustakim (1994). Membina Kemampuan berbahasa. PT.	UTS = 10% Kuis=5% Problem Based=10%

	dan penulisan artikel ilmiah		(Presentasi)	Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Gramedia. Bab I Amran Halim (1975). Politik Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Jakarta. Pokok Bahasan: Bab V. 4.5.6 Bab III Bab V. 1,4,5,6,8 Bab IV 1,2,3,4,5,6 A.Chaer (1986). Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Bharataa, Bab III. 3,4,5,6 Bab VI.1 1-25 Bab III	
--	------------------------------	--	--------------	--	--	---	--

						Bab II.2, 1-2, 4	
6 and 7	SUB-CPMK1022 03 Mampu menjelajah dunia pustaka	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Bab V. 4.5.6 Bab III Bab V. 1,4,5,6,8 Bab IV 1,2,3,4,5,6 A.Chaer (1986). Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Bharataa, Bab III. 3,4,5,6 Bab VI.1 1-25 Bab III Bab II.2, 1-2, 4	UTS=5% Problem Based=10%

8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	SUB-CPMK1022 04 Mampu mensosialisasikan perilaku anti radikalisme, kesadaran pajak, anti korupsi, dan peka terhadap lingkungan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Bab VIII. 1,2,3,4,5,6,7,8 Bab VII. 1 – 6 Bab 11.1 1 (hal. 162 – 70) Bab VIII.8 (hal.128 – 143) Bab VII. 1 – 6	UAS=5% Problem Based=10%

11,12, and 13	SUB-CPMK1023 05: Mampu mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan)	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan: Bab VII (hal. 114 – 118) Bab V Bab IV. 4. 1,2,3 Bab VIII dan IX Bab VII (hal. 114 – 118) Bab IV. 4,5 Bab II.1 1 (179 – 180)	UAS=5% Problem Based=10%
---------------	--	--	---	--	--	--	-----------------------------

14 and 15	SUB-CPMK1023 06 Mampu menilai laporan penelitian dan laporan kegiatan	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: Bab VII.7 1 – 2,6	UAS=5% Problem Based=10%
-----------	---	--	---	---	--	--	-----------------------------

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK102202	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK102101=5% SUB-CPMK102102, SUB-CPMK1021	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [3 kali]	Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS	55%

	03, SUB-CPMK1021 04, SUB-CPMK1021 05, SUB-CPMK1021 06=10%			USU	
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK1021 01, SUB-CPMK1021 03= 5% SUB-CPMK1021 02=10%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK1021 01, SUB-CPMK1021 04, SUB-CPMK1021 05, SUB-CPMK1021 06=5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 17= 70%								CPMK18=30%					
Kode Sub CPMK	SUB-CPMK102101			SUB-CPMK102102			SUB-CPMK102103		SUB-CPMK102104		SUB-CPMK102105		SUB-CPMK102106	
Bentuk Evaluasi	UTS	UAS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	5%	5%	5%	10%	5%	10%	5%	10%	5%	10%	5%	10%	5%	10%
Total	15%			25%			15%		15%		15%		15%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2			Minggu ke 3-5			Minggu ke 6-7		Minggu ke 9-10		Minggu ke 11-13		Minggu ke 14-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. (**lihat rubrik penilaian presentasi**)

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. (**lihat rubrik penilaian tinjauan buku**)

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

